3º Ciclo	*Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas* Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento – 8.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	**Áreas de Competência (PASEO)**	**Descritores**	**Ponderação**	**Instrumentos/ tarefas de avaliação**
Atitudes e valores	**Responsável/ autónomo** (C,D,E,F,G,I) **Respeitador** (A,B,E,F,H) **Participativo/ Colaborador** (B,C,D,E,F) **Respeitador** (A,B,E,F,H) **Participativo/ Colaborador** (B,C,D,E,F)	• Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos na democracia e cidadania na equidade no respeito mútuo. • Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável. • Revela capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, aprendendo a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Revela-se confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Prevê e avalia o impacto das suas decisões.	**35%**	Observação direta do empenho e do desempenho do aluno Grelhas de registo Trabalhos individuais e /ou em grupo Apresentações

		• Revela curiosidade e vontade de saber mais.		
Pensamento crítico e criativo	**Critico /analítico.** **Comunicador** (A,B,C,D,G) **Sistematizador/ Organizador** (A,B,C,I) **Questionador** (A,D,F,I) **Criativo** (A, C, D)	• Realiza as atividades propostas, colaborando ativamente em atividades de turma/ escola, com empenho, interesse e pensamento critico. • Revela espírito crítico acerca de si próprio e dos outros. • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. • Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto.	35%	
Conhecimento e reflexão/ inovação	**Conhecedor Sabedor/ Informado** (A; B; G; I)	• Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. • Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia. • Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas tecnológicas. • Organiza os trabalhos com rigor, superação e autonomia.	30%	

		• Usa corretamente da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.		

	Grupo I	**Grupo II**
Temas a desenvolver ao longo do ano	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento sustentável Educação ambiental Saúde	Sexualidade Media Literacia financeira e educação para o consumo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo