| | | |
|---|---|---|
| 2º Ciclo | *Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e TIC*<br><br>Disciplina: Ciências Naturais – 6.º ano | 2023/ 2024 |

| Domínios/ Temas/ Áreas | Áreas de Competência (PASEO) | Descritores | Ponderação | Instrumentos/ tarefas de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| **Apropriação e interpretação**<br><br>**Resolução de problemas**<br><br>**Raciocínio** | A, B, C, D, I | • Reconhece e utiliza linguagem científica nas diferentes situações de aprendizagem<br>• Expressa-se oralmente e por escrito com clareza e rigor científico.<br>• Compreende e relaciona conceitos, modelos, teorias e processos científicos e tecnológicos<br>• Aplica os conhecimentos em novas situações<br>• Aplica estratégias adequadas à resolução de exercícios e problemas<br>• Recorre e utiliza a informação disponível em fontes documentais diversas<br>• Avalia e organiza a informação recolhida<br>• Transforma a informação em conhecimento<br>• Expõe o trabalho realizado ou a informação recolhida concretizando em produtos discursivos, textuais, audiovisuais / multimédia, respeitando as regras estipuladas<br>• Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências<br>• Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição<br>• Compreende processos e fenómenos científicos<br>• Aplica conhecimentos adquiridos<br>• Interpreta factos, conceitos, princípios e teorias | 50% | Testes<br><br>Minitestes<br><br>Questões-aula<br><br>Fichas de trabalho<br><br>Trabalhos individuais ou de grupo<br><br>Relatórios de atividades<br><br>Grelhas de registo de observação direta |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | • Utiliza instrumentos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais | | |
| **Comunicação**<br><br>**Participação**<br><br>**Realização**<br><br>**Experimentação** | A, B, D, E, H, I, J | • Expressa-se oralmente e por escrito com clareza e rigor científico, recorrendo à linguagem científica<br>• Recorre e utiliza a informação disponível em fontes documentais diversas<br>• Avalia e organiza a informação recolhida<br>• Transforma a informação em conhecimento<br>• Expõe o trabalho realizado ou a informação recolhida, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais / multimédia, respeitando as regras estipuladas<br>• Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências<br>• Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição<br>• Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar), intervindo oportunamente e em contextos de colaboração, cooperação, interajuda<br>• Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade<br>• Percebe o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos<br>• Compreende processos e fenómenos científicos | 20% | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | • Aplica conhecimentos adquiridos<br>• Interpreta factos, conceitos, princípios e teorias<br>• Utiliza instrumentos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais<br>• Compreende o corpo como um sistema integrado, utilizando-o de forma ajustada aos diferentes contextos<br>• Utiliza e manipula objetos/ instrumentos de uma forma correta e responsável, favorecendo as aprendizagens globais e integradas | | |
| **Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento de autonomia pessoal** | F, G | • Implementa estratégias, construindo caminhos próprios de aprendizagem de médio e longo prazo<br>• Demonstra pontualidade<br>• Apresenta o material necessário e o caderno diário organizado<br>• Realiza os TPC<br>• Demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário<br>• É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente<br>• Zela pelos desafios globais do ambiente, a preservação da sala de aula e outros espaços escolares<br>• Cumpre as regras de trabalho e segurança durante o trabalho experimental | 30% | |

COLÉGIO
HELEN KELLER

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | | |
|---|---|---|
| **A** – Linguagens e Textos<br>**B** – Informação e Comunicação<br>**C** – Raciocínio e Resolução de Problemas<br>**D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo | **E** – Relacionamento Interpessoal<br>**F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia<br>**G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente | **H** – Sensibilidade Estética e Artística<br>**I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico<br>**J** – Consciência e Domínio do Corpo |