1º Ciclo	*Departamento de 1º Ciclo* Disciplina: Expressões Artísticas – 2.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	Áreas de Competência (PASEO)	Descritores	Ponderação	Instrumentos/ tarefas de avaliação
Apropriação e Reflexão	A, B, C, D, G, I, J	• Identifica diferentes géneros convencionais de teatro • Reconhece diferentes formas de um ator usar a voz e o corpo para caracterizar personagens e ambiências	5%	Registos de observação direta Impacto na comunidade escolar Produção individual do aluno Apresentações orais, debates Trabalhos práticos
Interpretação e Comunicação	A, C, D, F, H, I	• Distingue, pela experimentação e pela reflexão, jogo dramático, improvisação e representação • Reconhece, em produções próprias ou de outrem, as especificidades formais do texto dramático convencional • Exprime opiniões pessoais e estabelecer relação entre acontecimentos da vida real e as situações dramáticas desenvolvidas em aula	15%	
Orientação e Criação	A, B, E, F, H	• Explora as capacidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades • Constrói personagens em situações distintas com diferentes finalidades • Produz, sozinho e em grupo, pequenas cenas a partir de dados reais ou fictícios	15%	
Capacidade de expressão e comunicação	C, D, F, G, I, J	• Experimenta possibilidades expressivas dos materiais e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações	10%	

Desenvolvimento da criatividade	C, D, F, G, I, J	• Escolhe técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas	10%	
Apropriação da linguagem elementar das artes	C, D, F, G, I, J	• Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.	5%	
Compreensão das artes no contexto	C, D, F, G, I, J	• Utiliza vários processos de registo • Aprecia os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação	10%	
Comportamento **Responsabilidade** **Participação**	E, F, G	• Coopera, entreajuda e é solidário • Revela um relacionamento interpessoal • Faz uma boa mediação de conflitos e respeita o próximo • Revela: interesse/ empenho; atenção/ concentração; autonomia, capacidade de iniciativa • Cumpre regras • É assíduo e pontual • Preserva o espaço e o equipamento escolar	30%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo