3º Ciclo	*Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas* Disciplina: Espanhol – 9.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	Áreas de Competência (PASEO)	Descritores	Ponderação	Instrumentos/ tarefas de avaliação
Oralidade	**Comunicador** (A, B, D, E, H) **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Sistematizador/ organizador** (A, B, C, I, J) **Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H) **Participativo/ colaborador** (B, C, D, E, F)	**Compreensão** • Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. • Organiza a informação do texto e registá-la, por meio de técnicas diversas. • Controla a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.	15%	Testes de compreensão do oral Apresentações orais Fichas de avaliação Guiões de leitura Fichas de trabalho Fichas de leitura Trabalhos de pesquisa Produção de textos Observação direta Auto e heteroavaliação
		Produção • Prepara apresentações orais (exposição, reconto, tomada de posição) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista. • Planifica e produz textos orais com diferentes finalidades. • Intervém, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. • Produz um discurso com elementos de coesão adequados (concordância; tempos verbais; advérbios; variação das anáforas; uso de conectores frásicos e textuais mais frequentes).	15%	

Escrita	**Sistematizador/ organizador** (A, B, C, I, J) **Criativo** (A, C, D, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Responsável/ autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H) **Participativo/ colaborador** (B, C, D, E, F)	• Descreve pessoas, objetos e paisagens em função de diferentes finalidades e géneros textuais. • Planifica a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. • Escreve com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. • Escreve textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste.	25%	
Leitura	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Sistematizador/ Organizador** (A, B, C, I, J) **Leitor** (A, B, C, D, F, H, I)	• Lê textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas. • Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. • Explicita o sentido global de um texto. • Faz inferências, justificando-as. • Identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista. • Reconhece a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes).	25%	

		• Compreende a utilização de recursos expressivos para aconstrução de sentido do texto. • Utiliza procedimentos de registo e tratamento deinformação. • Analisa textos em função do género textual a quepertencem (estruturação e finalidade): entrevista, anúncio publicitário, notícia, carta formal, e-mail (em diversos suportes).		
Gramática	**Questionador** (A, F, G, I, J) **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Sistematizador/ organizador** (A, B, C, I, J)	• Identifica a classe das palavras (sujeito, verbo, substantivos, preposições, advérbios, adjetivos, conjunções…). • Conjuga verbos regulares e irregulares. • Explicita regras de utilização dos sinais de pontuação • Sistematiza processos de formação do feminino dos nomese adjetivos. • Sistematiza a flexão nominal e adjetival quanto ao número. • Mobiliza formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade. • Emprega, de modo intencional e adequado, conectores com valor de tempo, de causa, de explicação e de contraste.	20%	

COLÉGIO
HELEN KELLER

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo