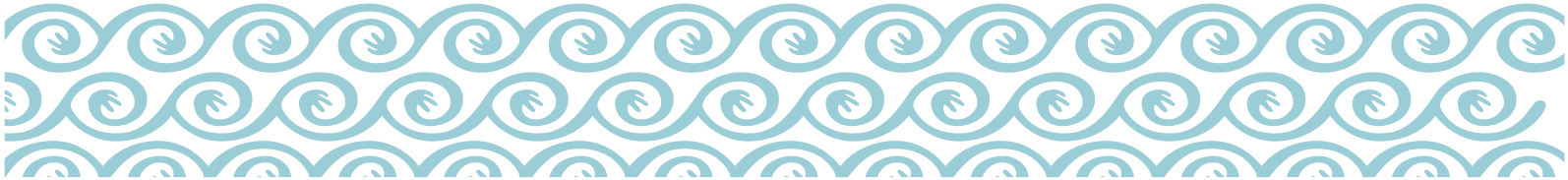
3º Ciclo	*Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e TIC* Disciplina: Ciências Físico-químicas – 9.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	Áreas de Competência (PASEO)	Descritores	Ponderação	Instrumentos/ tarefas de avaliação
Apropriação e interpretação **Resolução de problemas** **Raciocínio**	A, B, C, D, I	• Reconhece e utiliza linguagem científica nas diferentes situações de aprendizagem • Expressa-se oralmente e por escrito com clareza e rigor científico • Compreende e relaciona conceitos, modelos, teorias e processos científicos e tecnológicos • Aplica os conhecimentos em novas situações • Aplica estratégias adequadas à resolução de exercícios e problemas • Recorre e utiliza a informação disponível em fontes documentais diversas • Avalia e organiza a informação recolhida • Transforma a informação em conhecimento • Expõe o trabalho realizado ou a informação recolhida, com rigor científico, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais / multimédia, respeitando as regras estipuladas • Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências • Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição • Compreende processos e fenómenos científicos • Aplica conhecimentos adquiridos • Interpreta factos, conceitos, princípios e teorias	70%	Testes Minitestes Questões-aula Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou de grupo Relatórios de atividades Grelhas de registo de observação direta

		• Utiliza instrumentos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.		
Comunicação **Participação** **Realização** **Experimentação**	A, B, D, E, H, J	• Expressa-se oralmente e por escrito com clareza e rigor científico, recorrendo à linguagem científica • Recorre e utiliza a informação disponível em fontes documentais diversas • Avalia e organiza a informação recolhida • Transforma a informação em conhecimento • Expõe o trabalho realizado ou a informação recolhida, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais / multimédia, respeitando as regras estipuladas • Formula e emite opiniões com espírito crítico, cientificamente fundamentadas • Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências • Constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar), intervindo oportunamente e em contextos de colaboração, cooperação, interajuda • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade • Percebe o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos • Compreende processos e fenómenos científicos • Aplica conhecimentos adquiridos • Interpreta factos, conceitos, princípios e teorias		

		• Utiliza instrumentos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais • Compreende o corpo como um sistema integrado, utilizando-o de forma ajustada aos diferentes contextos • Utiliza e manipula objetos/ instrumentos de uma forma correta e responsável, favorecendo as aprendizagens globais e integradas		
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento de autonomia pessoal	E, F, G	• Implementa estratégias, construindo caminhos próprios de aprendizagem de médio e longo prazo • Demonstra pontualidade • Apresenta o material necessário e o caderno diário organizado • Realiza os TPC • Demonstra empenho na realização das tarefas propostas na aula, com persistência/resiliência e solicitando ajuda quando necessário • É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente • Zela pelos desafios globais do ambiente, a preservação da sala de aula e outros espaços escolares • Cumpre as regras de trabalho e segurança durante o trabalho experimental • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar), intervindo oportunamente e em contextos de colaboração, cooperação, interajuda • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	30%	

COLÉGIO
HELEN KELLER

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo