3º Ciclo	*Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas* Disciplina: História – 8.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	Áreas de Competência (PASEO)	Descritores	Ponderação	Instrumentos/ tarefas de avaliação
Conhecimentos	A, B, C, D, E, F, I	**EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI** **A abertura ao mundo** • Refere as principais condições e motivações da expansão portuguesa • Demonstra a importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da expansão portuguesa • Reconhece rumos e etapas principais da expansão henriquina • Relaciona a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais • Identifica as principais características da conquista e da ocupação espanholas na América Central e do Sul • Caracteriza sumariamente as principais civilizações de África, América e Ásia à chegada dos europeus • Distingue formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada	40%	Questão aula Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Fichas de avaliação Grelhas de avaliação/ observação direta focalizada no interesse, na capacidade de

		uma dessas regiões • Reconhece a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos como uma realidade da expansão • Identifica as rotas intercontinentais, destacando os principais centros distribuidores de produtos ultramarinos **Renascimento e Reforma** • Relaciona a renovação cultural dos séculos XV e XVI com o apoio mecenático • Compreende o desenvolvimento de novos valores e atitudes e o papel da imprensa na sua disseminação • Compreende a inspiração clássica da arte renascentista e as especificidades do manuelino • Compreende em que condições se desenvolveu, na Cristandade ocidental, um movimento de insatisfação e de crítica que culminou numa rutura religiosa • Conhece alguns dos princípios ideológicos que separam o protestantismo do catolicismo **PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII** **O império português e a concorrência internacional** • Identifica fatores e manifestações de crise no		intervenção e argumentação Formulários publicados no Teams Auto e heteroavaliação

		império português a partir de meados do século XVI, destacando a ascensão de outros impérios coloniais (Holanda, França, Inglaterra) **O Antigo Regime no século XVIII** • Relaciona o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas • Diferencia os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial • Refere elementos de mudanças políticas, sociais e económicas no projeto pombalino **A cultura em Portugal no contexto europeu** • Caracteriza a arte e a mentalidade barrocas • Conclui que os avanços verificados na ciência e na técnica se relacionaram com o desenvolvimento do método científico • Enquadra as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes • Destaca a afirmação do poder absoluto no urbanismo pombalino • Compreende a ação dos estrangeirados e do Marquês de Pombal no contexto do pensamento iluminista		

		O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX **Transformações económicas, sociais e culturais** • Identifica as principais potências industrializadas no século XIX, ressaltando a importância da revolução dos transportes para a mundialização da economia • Seleciona as alterações que se operaram a nível económico, social e demográfico devido ao desenvolvimento dos meios de produção • Relaciona as condições de vida e trabalho do operariado com o aparecimento dos movimentos reivindicativos e da ideologia socialista • Relaciona o aparecimento das novas correntes culturais e artísticas com as transformações da revolução industrial e a confiança no conhecimento científico **O caso português** • Analisa a política económica regeneradora, nomeadamente o investimento efetuado nas infraestruturas de transporte, que moldaram o desenvolvimento da agricultura e a industrialização • Relaciona a emigração com as dificuldades sentidas pelos pequenos produtores rurais na segunda metade do século XIX • Integra a emigração portuguesa da segunda metade do século XIX no contexto das migrações		

		europeias do período • Justifica o aparecimento e desenvolvimento do operariado português		
Capacidades	A, B, C, D, E, F, I	• Compreende que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais • Identifica/aplica os conceitos: Navegação astronómica; Colonização; Capitão-donatário; Império colonial; mare clausum; Monopólio comercial; Feitoria; Tráfico de escravos; Aculturação/ Encontro de culturas; Missionação; Globalização • Reconhece que tanto a reforma protestante como a católica foram acompanhadas de manifestações de intolerância, destacando o caso da Península Ibérica • Identifica/aplica os conceitos: Humanismo; Renascimento; Mecenato; Geocentrismo/ Heliocentrismo; Teocentrismo/ Antropocentrismo; Arte renascentista; Manuelino; Naturalismo; Reforma Protestante/ Contrarreforma; Dogma; Individualismo; Cristão-novo • Conclui que a União Ibérica resultou da confluência de interesses dos grupos dominantes nos dois estados • Compreende que a Restauração resultou da	30%	

		divergência de interesses de uma parte significativa da sociedade portuguesa relativamente às políticas imperiais espanholas • Identifica/aplica os conceitos: Mare Liberum; Capitalismo comercial; Bolsa de Valores; Companhia de comércio; Comércio triangular; Restauração • Identifica/aplica os conceitos: Antigo Regime; Sociedade de Ordens; Absolutismo; Mercantilismo; Manufatura • Identifica/aplica os conceitos: Barroco; Revolução científica; Racionalismo; Iluminismo; Estrangeirado; Separação de poderes; Soberania popular; Direitos Humanos • Identifica/aplica os conceitos: Revolução agrícola; Enclosure; Explosão demográfica; Êxodo rural; Revolução industrial; Maquinofatura • Contextualiza a independência do Brasil no processo revolucionário liberal português • Reconhece que o fim do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem liberal e burguesa em Portugal resultou numa guerra civil • Identifica/aplica os conceitos: Liberalismo; Constituição; Cidadania; Carta Constitucional; Sufrágio censitário / sufrágio universal; Monarquia constitucional/Estado federal/República		

		• Identifica/aplica os conceitos: Capitalismo industrial e financeiro; Liberalismo económico; Mercado nacional; Classes médias; Proletariado; Marxismo; Socialismo; Comunismo; Sindicalismo; Romantismo; Realismo; Impressionismo • Identificar/aplicar o conceito: Regeneração		
Atitudes	E, F	• Cumpre as regras • Tem responsabilidade e autonomia • É participativo e demonstra empenho/espírito crítico • Revela respeito/ tolerância/ espírito de entreajuda • É assíduo e pontual	30%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo