3º Ciclo	*Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas* Disciplina: História – 9.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	Áreas de Competência (PASEO)	Descritores	Ponderação	Instrumentos/ tarefas de avaliação
Conhecimentos	A, B, C, D, E, F, I	**A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX** **Hegemonia e declínio da influência europeia** • Relaciona o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu • Interpreta o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos • Analisa as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial **A revolução soviética** • Compreende que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos • Distingue processos históricos daí resultantes **Portugal: da I República à ditadura militar** • Conhece os aspetos fundamentais da doutrina republicana • Compreende a conjuntura económica, social e	40%	Questão aula Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Fichas de avaliação Grelhas de avaliação/ observação direta focalizada no interesse, na capacidade de

		política que esteve na origem da implantação da I República • Identifica as principais medidas governativas da I República • Demonstra que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; **Sociedade e cultura num mundo em mudança** • Relaciona a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura **DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL** **As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia** • Relaciona a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda • Descreve as principais características dos regimes totalitários • Explica o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar • Compara o Estado Novo com os principais		intervenção e argumentação Formulários publicados no Teams Auto e heteroavaliação

		regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças • Identifica consequências da aplicação do modelo económico estalinista • Identifica formas democráticas de resposta à crise **A II Guerra Mundial** • Relaciona a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito • Indica as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra • Analisa o papel da ONU **DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO** **Da II Guerra à queda do muro de Berlim** • Relaciona a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista • Compreende a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos • Destaca a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos		

		asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência • Explica o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista • Analisa as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental • Integra a formação da CEE no período do após II Guerra **Portugal: do autoritarismo à democracia** • Relaciona a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria • Distingue períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros) • Explica a oposição interna ao regime • Analisa a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar • Contextualiza a mudança de regime que ocorreu em 25 abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva		

		• Realça a importância do 25 de novembro para a estabilização do processo democrático **As transformações do mundo contemporâneo** • Compreende as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS • Analisa a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento • Indica as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês) • Caracteriza as relações de cooperação com os espaços lusófonos		
Capacidades	A, B, C, D, E, F, I	• Identifica/aplica os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandardização; Monopólio; Inflação • Identifica/aplica os conceitos: Soviete; Nacionalização; Ditadura do proletariado • Avalia as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial • Compreende que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926 • Identifica/aplica os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político	30%	

		• Identifica/aplica os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo • Problematiza a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época • Identifica/aplica os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; New Deal • Identifica/aplica os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto • Identifica/aplica os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Terceiro Mundo, Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo • Analisa o processo de descolonização • Compreende a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas • Compreende a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país		

		• Identifica/aplica os conceitos: Processo revolucionário; Poder autárquico; Descentralização • Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações) • Identifica/aplica os conceitos: Qualidade de vida; Multiculturalismo/Interculturalismo, Cidadania		
Atitudes	E, F	• Cumpre as regras • Tem responsabilidade e autonomia • É participativo e demonstra empenho/espírito crítico • Revela respeito/ tolerância/ espírito de entreajuda • É assíduo e pontual	30%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo