1º Ciclo	*Departamento de 1º Ciclo* Disciplina: Inglês – 4.º ano – A1*	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	Áreas de Competência (PASEO)	Descritores	Ponderação	Instrumentos/ tarefas de avaliação
Compreensão Oral **(Listening)**	A, B, C, D, E, F, H, I	• Compreende palavras e expressões simples • Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada	15%	Observação direta na sala de aula Produção individual do aluno Testes Atividades experimentais Apresentações orais, debates Atividades/tarefas TPC Listas de verificação Rubricas
Leitura ***(Reading)***	A, B, C, D, F, H, I	• Compreende frases e textos muito simples • Utiliza dicionários elementares com imagens (picture dictionaries)	10%	
Produção Oral / Interação Oral ***(Speaking: Spoken Interaction / Spoken Production)***	A, B, C, D, E, F, I, J	• Produz sons, entoações e ritmos da língua • Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas • Exprime-se de forma adequada em contexto simples • Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas	15%	
Escrita ***(Writing)***	A, B, C, D, E, F, H, I	• Utiliza palavras conhecidas • Produz um texto muito simples com vocabulário limitado	10%	

Domínio Intercultural ***(Intercultural Domain)***	A, B, C, D, E, F, G, I	• Conhece-se a si e ao outro • Desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro	10%	
Léxico e Gramática ***(Lexis and Grammar)***	A, B, C, D, I	• Conhece vocabulário simples do dia a dia • Conhece vocabulário com base nos temas apresentados • Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua	10%	
Comportamento **Responsabilidade** **Participação**	E, F, G	• Coopera, com entreajuda e é solidário • Revela um relacionamento interpessoal • Faz uma boa mediação de conflitos e respeita o próximo • Revela interesse/empenho; atenção/ concentração; autonomia, capacidade de iniciativa • Cumpre regras • É assíduo e pontual • Preserva o espaço e o equipamento escolar	30%	

A1* - *Nível a atingir na disciplina de Inglês de acordo com a Escala Global do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos	**E** – Relacionamento Interpessoal	**H** – Sensibilidade Estética e Artística
B – Informação e Comunicação	**F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	**I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico
C – Raciocínio e Resolução de Problemas	**G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**J** – Consciência e Domínio do Corpo
D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		