| | | |
|---|---|---|
| 1º Ciclo | *Departamento de 1º Ciclo*<br><br>Disciplina: Matemática – 3.º ano | 2023/ 2024 |

| Domínios/ Temas/ Áreas | Áreas de Competência (PASEO) | Descritores | Ponderação | Instrumentos/ tarefas de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| **Números e Operações** | A, B, C, D, I | • Sabe Contar<br>• Efetua divisões<br>• Resolve problemas<br>• Identifica números racionais não negativos<br>• Simplifica frações<br>• Multiplica e divide números racionais não negativos<br>• Representa números racionais por dízimas | 30% | Observação direta na sala de aula<br><br>Produção individual do aluno<br><br>Testes de compreensão oral<br><br>Testes escritos<br><br>Apresentações orais, debates<br><br>TPC<br><br>Listas de verificação<br><br>Rubricas |
| **Geometria e Medida** | A, B, C, D, E, F, I | • Identifica e compara ângulos<br>• Reconhece as propriedades geométricas<br>• Mede comprimentos e áreas<br>• Mede volumes e capacidades<br>• Resolve problemas<br>• Situa objetos no espaço | 20% | |
| **Organização e tratamento de dados e Resolução de Problemas** | A, B, C, D, I | • Utiliza frequências relativas e percentagens<br>• Identifica, constrói e interpreta gráficos de barras e pictogramas<br>• Resolve problemas | 20% | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Valores e Atitudes** | E, F, G | • Revela interesse/ empenho; atenção/ concentração; autonomia, capacidade de iniciativa<br>• Cumpre regras<br>• É assíduo e pontual<br>• Preserva o espaço e o equipamento escolar | 30% | |

| **ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA** | | |
|---|---|---|
| **A** – Linguagens e Textos | **E** – Relacionamento Interpessoal | **H** – Sensibilidade Estética e Artística |
| **B** – Informação e Comunicação | **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia | **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas | **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente | **J** – Consciência e Domínio do Corpo |
| **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo | | |