3º Ciclo	*Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e TIC* Disciplina: TIC – 8.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	**Áreas de Competência (PASEO)**	**Descritores**	**Ponderação**	**Instrumentos/ tarefas de avaliação**
Ferramentas de comunicação e colaboração	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração • Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos	25%	Observação direta do empenho e do desempenho do aluno Grelhas de registo Trabalhos individuais e /ou em grupo Apresentações
Serviços na *cloud*	A, B, C, D, E, F, G, H, I	• Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados • Gera e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados • Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos	25%	

		utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.		
Websites	A, B, C, D, E, F, G, H, I	• Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados • Gera e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.	25%	
Criação de conteúdos *online*	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados • Gera e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados • Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	25%	

COLÉGIO
HELEN KELLER

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo