3º Ciclo	*Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas* Disciplina: Geografia – 7.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	Áreas de Competência (PASEO)	Descritores	Ponderação	Instrumentos/ tarefas de avaliação
Conhecimento	A; B; C; D; F; G; I	**A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES** • Elabora esboços de paisagens descrevendo os seus elementos essenciais • Situa exemplos de paisagens no respetivo território, a diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e continental, ilustrando com diversos tipos de imagens • Descreve a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos **MEIO NATURAL** • Distingue clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo) • Reconhece a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital) • Demonstra a ação erosiva do mar, utilizando esquemas e imagens	40%	Questões de aula Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Fichas de avaliação Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais Apresentações Orais Participação em debate Construção de documentos: gráficos,

Capacidades	A; B; C; D; E; F; I	• Reconhece diferentes formas de representar o mundo, de acordo com a posição dos continentes e os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (suporte físico ou digital) • Infere a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas • Seleciona formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios • Infere sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção • Discute os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia • Distingue mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada • Calcula a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala • Aplica as Tecnologias de Informação • Descreve a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude e longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica • Descreve impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes	30%	cartográficos, esquemas, entre outros Formulários Utilização das TIC e de várias aplicações Autoavaliação

		biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas • Identifica as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, em mapas de diferentes escalas e suportes (papel ou digital) • Relaciona a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, em representações cartográficas de diferentes escalas • Demonstra a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens • Identifica fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, local e nacional		
Atitudes	E, F	• Cumpre as regras • Tem responsabilidade e autonomia • É participativo e demonstra empenho/ espírito crítico • Revela respeito/ tolerância/ espirito de entreajuda • É assíduo e pontual	30%	

COLÉGIO
HELEN KELLER

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo