3º Ciclo	*Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas* Disciplina: Geografia – 8.º ano	2023/ 2024

Domínios/ Temas/ Áreas	Áreas de Competência (PASEO)	Descritores	Ponderação	Instrumentos/ tarefas de avaliação
Conhecimento	A; B; C; D; F; G; I	**POPULAÇÃO E POVOAMENTO** • Interpreta mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda • Representa, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda • Compara o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados • Identifica padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição • Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição • Localiza cidades, em mapas de diferentes escalas • Enuncia fatores responsáveis pelos padrões da	40%	Questões de aula Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Fichas de avaliação Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais Apresentações Orais Participação em debate Construção de documentos:

		organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais • Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrevere compreender os fenómenos sociodemográficos **ATIVIDADES ECONÓMICAS** • Identifica as principais atividades económicas da comunidade local • Caracteriza os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo) • Identifica padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição • Compara os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens • Identifica padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição • Determina a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples • Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas		gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros Formulários Utilização das TIC e de várias aplicações Autoavaliação

Capacidades	A; B; C; D; E; F; I	• Relaciona as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas • Reconhece aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas • Descreve situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos • Explica causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas • Identifica problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações • Descreve exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas • Reconhece a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas	30%	
Atitudes	E, F	• Cumpre as regras • Tem responsabilidade e autonomia • É participativo e demonstra empenho/ espírito crítico • Revela respeito/ tolerância/ espirito de entreajuda • É assíduo e pontual	30%	

COLÉGIO HELEN KELLER

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DE ACORDO COM O PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA		
A – Linguagens e Textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	**E** – Relacionamento Interpessoal **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente	**H** – Sensibilidade Estética e Artística **I** – Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J** – Consciência e Domínio do Corpo