

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2025

Prova 18 |

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios de gerais de classificação.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

Quadro I - Características e Estrutura da Prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

O teste apresenta seis grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem incluir questões a partir de análise de diferentes documentos. Podem integrar itens de seleção/associação e de construção.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)	Cotação total (pontos)
SELEÇÃO	6	3	18
ASSOCIAÇÃO	1	6	6
CONSTRUÇÃO: Resposta curta/ /restrita	18	2 a 4	58
CONSTRUÇÃO: Resposta extensa	4	4 a 6	18

Quadro II - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios/Temas	Cotação (%)
<p>A TERRA, ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • A representações da superfície terrestre • A importância dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	14
<p>MEIO NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • O clima • O relevo • A dinâmica da bacia hidrográfica • A dinâmica do litoral 	20
<p>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolução e distribuição da população mundial • Mobilidade da população • Cidades, principais áreas de fixação humana • Diversidade cultural 	18
<p>ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os recursos naturais • A agricultura • A pesca • A indústria, os serviços e o turismo • As redes e modos de transporte e telecomunicação 	12
<p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países com diferentes graus de desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento 	12
<ul style="list-style-type: none"> • Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento <p>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riscos naturais • Riscos mistos • Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável 	24

3. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da Prova de Equivalência à Frequência serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, que no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias na mesma prova.

- **ITENS DE SELEÇÃO/ASSOCIAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- ITENS DE CONSTRUÇÃO

A distribuição da cotação contempla a objetividade e a capacidade de síntese; a clareza da resposta, tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação de ideias e/ou argumentos utilizados; a capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados, bem como o uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita.

Será desvalorizada a estrutura incorreta de frases e a incorreta aplicação de conceitos e vocabulário geográfico.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.