

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# FÍSICO-QUÍMICA

2025

Prova 11 | 2025

Prova Escrita e Prova Prática

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios de gerais de classificação.

## 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita (E) e componente prática (P) de duração limitada, incidindo sobre os domínios e subdomínios indicados no Quadro 1.

Quadro 1- Domínios e subdomínios

Domínio	Subdomínios
Espaço	Universo
	Sistema Solar
	Planeta Terra
	Distâncias no Universo
	A Terra, a Lua e forças gravíticas
Materiais	Constituição do mundo material
	Substâncias e misturas
	Transformações físicas e químicas
	Propriedades físicas e químicas dos materiais
	Separação das substâncias de uma mistura
Energia	Fontes de energia e transferências de energia
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas
	Tipos de reações químicas
	Velocidade das reações químicas
Som	Produção e propagação do som
	Som e ondas
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano
	Fenómenos acústicos

Luz	Ondas de luz e sua propagação
	Fenómenos óticos
Movimentos e forças	Movimentos na Terra
	Forças e movimentos
	Forças, movimentos e energia
	Forças e fluídos
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos
	Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
Classificação dos Materiais	Estrutura atômica
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica
	Ligação química

## 2. Caracterização da prova

### Componente escrita

A prova será constituída por dois grupos: Grupo I - contém questões referentes aos conteúdos de Física do 7.º, 8.º e 9.º ano; Grupo II - contém questões referentes aos conteúdos de Química do 7.º, 8.º e 9.º ano.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Os grupos podem conter um número diferente de itens relativos à componente de Física e à componente de Química.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, completamento, associação/correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo).

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios. A

prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

Os alunos respondem em folha de papel fornecida pela escola.

### Componente prática

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

## **Classificação**

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades, sendo a classificação final convertida numa escala de 1 a 5.

## **3. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada), de uma calculadora científica, não gráfica, e de uma bata.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de Tabela Periódica, nem de qualquer outro tipo de tabela.

## **4. Duração**

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – duração 45 minutos;

Componente prática – duração 45 minutos.

## **5. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Escolha múltipla, ordenação, completamento e associação/correspondência.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou etapa corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada nível de desempenho ou em cada etapa de resolução, tendo em conta os critérios específicos de classificação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

#### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.